

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №328 Центрального района Волгограда»

400087 г. Волгоград, ул.Двинская,16 ИНН 3444064361 КПП 344401001 ОГРН 1023403441016 dou328@volgadmin.ru

«Цветы доброты»

ФИО: Абалонская Наталья Александровна

Должность: воспитатель

Категория: высшая квалификационная

ФИО: Савинкина Татьяна Александровна

Должность: воспитатель

Тип проекта: информационно-познавательный, экологический, волонтерский;
продолжительность - с 01.03.2023 по 31.03.2023

Тема проекта: «Цветы доброты»

Возраст участников: 6 лет

По ведущему методу– информационный, познавательный, с элементами волонтерства.

По содержанию–экологическое воспитание, нравственно-патриотическое воспитание

По характеру контактов–взаимодействие детей и взрослых, в контакте с семьей, с общественными организациями.

По количеству участников- групповой:

Актуальность:

Современная сложная экологическая ситуация как во всем мире, так и в России заставляют обратить особое внимание на обучение дошкольников основам экологических знаний, и, в первую очередь, ознакомлению с природой. В городских условиях сделать это сложно, но возможно. Территория нашего детского сада является оазисом удивительного мира природы, на ней растет множество видов деревьев, кустарников, разбиты цветники и огород. Часто на прогулках вместе с детьми обращали внимание на цветы, распустившиеся на клумбах, особой красотой отличались клумбы с декоративными цветами «бархатцами» и «петунией». Эти цветы цвели до глубокой осени создавая свою неповторимую красоту. Дети захотели снова по весне создать такие же красивые клумбы не только у себя в саду, но и подарить их окружающему.

В настоящее время идет модернизация образования, в том числе и активный поиск различных форм, методов и средств развития социально-коммуникативных навыков у подрастающего поколения. То есть в ДОУ интенсивно внедряются инновационные технологии. И дети – волонтеры одна из них.

Однако, в настоящее время опыт использования такой формы как волонтерство, в практике работы дошкольных организаций используется недостаточно. Как правило, педагоги используют очень ограниченный спектр отдельных средств волонтерства, не реализуя его воспитательный потенциал полностью. Таким образом возникла идея волонтерской акции «Цветы доброты».

Проблема: Возможно ли создание клумбы с цветами на территории Волгоградской областной детской библиотеки и православного семейного центра «Лествица»?

Цель: Формирование и развитие у детей экологической культуры и экологических компетенций, путем создания клумбы с цветами совместно с общественными организациями.

Задачи:

- Расширять представления детей о декоративных цветах: «бархотцы» и «петуния» через различные виды деятельности;
- Развивать художественное творчество детей, используя разные виды материала.
- Дать представление о волонтерстве, кто такие волонтеры.
- Пополнить словарь детей «бархотцы», «волонтер», «опрыскивание цветов», «красота родного города», учить строить грамматически правильно простые и сложные предложения, активизировать в речи прилагательные.
- Воспитывать бережное отношение к живой природе.

Участники проекта:

Дети и родители подготовительной к школе группы, воспитатели, Волгоградская областная детская библиотека, православный семейный центр «Лествица».

Продолжительность проекта: месяц

Предполагаемые результаты:

У детей:

- Пополнятся знания о декоративных цветах «бархотцы», «петуния», правилах ухода за ними, пользы для человека.
- Появятся навыки бережного (неразрушающего) обращения с природой.
- Научатся находить нужную информацию в энциклопедиях и справочниках обширной экологической литературы.
- Появится интерес к волонтерской деятельности, желание сделать свой город красивее.

У педагогов:

- В группе пополнится предметно-развивающая среда по экологическому и нравственному воспитанию.
- У педагогов повысится уровень компетентности по познавательному развитию детей.
- Расширение и углубление знаний о волонтерском движении у дошкольников.

У родителей:

- Прямое включение в процесс сбора информации, наглядного материала.
- Активное участие в жизни детского сада с элементами волонтерского движения совместно с детьми и педагогами.

1 Подготовительный этап.

Проведя беседу с детьми, о том, как красив наш город, когда на его улицах можно видеть разноцветные цветочные клумбы, мы обратили внимание, что дети мало знают какие декоративные цветочные растения высаживаются в нашем городе, как они растут и как люди ухаживают за ними. Также дети не смогли рассказать, как каждый из нас может сделать наш город красивее.

Педагог пополнил развивающую среду в подготовительной к школе группе различными книгами и альбомами, энциклопедиями и фотографиями с декоративными цветочными растениями. Подобрали презентации для просмотра; проинформировали родителей о цели проекта, а также привлекли их к познавательной деятельности с детьми. Воспитатели изучили методические материалы и литературу по данной теме, собрали наглядную информацию, составили план работы над проектом.

Провели с детьми беседу по принципу трех вопросов:

- Что мы знаем о декоративных цветочных растениях?
- Что мы хотим узнать?
- Как это сделать?

<i>Что знаем?</i>	<i>Что хотим узнать?</i>	<i>Как мы это сделаем?</i>
Цветы выращивают из рассады.	Можем ли мы сами посадить рассаду?	Расскажет воспитатель. Спросим у родителей. Прочитаем в энциклопедиях.
В нашем городе есть люди, которых называют волонтерами.	Могут ли дети быть волонтерами?	Узнаем из энциклопедии. Узнаем из интернета. Узнаем из просмотра презентаций о волонтерском движении.
Цветы высаживают весной на клумбы города.	Можем ли мы совместно с родителями провести волонтерскую акцию «Цветы доброты»?	Узнаем из энциклопедии. Узнаем из интернета. Узнаем из занятий.

2. Практический этап.

Работа с детьми		Работа с родителями	
название	цель	название	цель
Наблюдения за растениями при посадке	Познакомить с декоративными цветочными растениями; развивать наблюдательность в процессе роста цветочных растений. Учить бережно относиться к природе.	Консультация «Декоративные цветочные растения нашего города»	Познакомить родителей с информацией о том, как можно подать экологические знания детям.
Дидактические игры. «Узнай по описанию», «Собери букет», «Садовники на участке»	Упражнять детей в умении узнавать растение по описанию, выбирать нужное из множества. Научить подбирать сочетания цветов, закрепить представление об особенностях внешнего вида и знания названий цветов.	Мастерская царицы Флориды	Развивать творчество, фантазию, инициативу, умение составлять фитокомпозиции из природного материала.
Коллективная работа «Цветы нашей клумбы» (рисование)	Продолжать знакомить детей с растением, упражнять в умении передавать свои впечатления в рисунке. Воспитывать эстетические чувства.	Посадка в домашних условиях семян «бархатцев» и «петуний». Совместное выращивание рассады цветов.	Сплотить детей и родителей в совместной деятельности.
Чтение художественной литературы.	Познакомить детей с образом ромашки в природоведческой	Консультация для родителей «Секреты	Познакомить родителей с правилами составления

<p>В.Бианки « О травах» Б.Вовк «Цветы» Ю.Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет» В.Зотов «Лесная мозаика» Н.Павлова «Загадки цветов»</p>	<p>и поэтической литературе</p>	<p>флористики на клумбе»</p>	<p>цветочных композиций на клумбе.</p>
<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • « Волонтеры – это...»; • «Как сделать город красивее?»; •«Садовые цветы», • «Берегите цветы – красу Земли!» 	<p>Дать представления о волонтерах, о том, что может сделать каждый гражданин для своего города.</p>	<p>Предложить составить схемы последовательности посева и ухода за рассадой цветов.</p>	<p>Совместно с детьми принять участие в выращивании рассады цветов.</p>
<p>Рассматривание альбомов «Декоративные цветочные растения», «Волонтерская деятельность взрослых и детей»,</p>	<p>Закреплять знания детей о разных растениях, их видах и пользе для человека.</p>	<p>Чтение художественной, познавательной литературы: рассказ Ж.Санд «О чём говорят цветы», сказка «На цветочной полянке».</p>	<p>Прививать детям любовь к природоведческой литературе.</p>
<p>Беседа «Можем ли мы стать волонтерами?»</p>	<p>Учить размышлять о том, что делать добрые дела не обязательно могут взрослые,</p>	<p>Составить альбом «Эти разные бархотки»</p>	<p>Показать детям, что существуют разные сорта бархотцев.</p>

	дети тоже могут принять посильное участие.		
Просмотр презентаций «Красота декоративных цветочных растений»	Познакомить детей с разнообразием цветочного мира, с созданием композиций на клумбе.	Рассказы детей о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах.	Сплочение детей и родителей общими интересами, развитие речи детей.
Игра-викторина «Знакомые – незнакомые»	Уточнить знания детей о декоративных цветочных растениях, условиях их жизни. Обратить внимание детей на растения, способные жить в открытом грунте.	Подготовить клумбы для посадки цветов в саду.	Совместная трудовая деятельность родителей и детей.
НОД по рисованию «Бархотцы, петунии – нет клумбы красивей»	Закрепить умение видеть особенности растений, отраженные в народных названиях; Учить передавать это в рисунках.	Совместное мероприятие с областной детской библиотекой «Дари добро»	Привлечение родителей к мероприятиям совместно с детьми, организованными общественными организациями.
НОД познавательно-экологическое «Декоративные цветы»	Дать представление о разнообразии и красоте декоративных растений нашей местности; Воспитывать эстетический вкус; Прививать любовь к природе и цветам.	Посадка рассады цветов на клумбах Областной детской библиотеки и семейного центра «Лествица»	Совместно с детьми участвовать в волонтерской акции «Цветы доброты»

Заключительный этап:

В процессе проведения проекта, совместно с детьми была выращена рассада цветов, которая планируется посадить совместно с родителями, детьми и педагогами у Волгоградской областной детской библиотеки, а также у православного семейного центра «Лествица». Кроме того совместно с детьми планируется оформить и пересадить рассаду цветов в подарочные контейнеры. Подготовлены плакаты и буклеты по экологическому воспитанию не только детей и взрослых.

Также с детьми были проведены беседы, занятия, различные дидактические игры, просмотрены презентации, которые позволили выявить увеличение интереса к родной природе, к знакомым с детства цветам. Кроме этого проект позволил развить интерес к волонтерству, дать представление, что волонтером может быть любой человек, главное делать добро от чистого сердца. В результате успешной реализации проекта получили следующие результаты:

Дети:

- Пополнились знания о декоративных цветочных растениях, их красоте и значении для человека.
- Появились навыки бережного (неразрушающего) обращения с природой.
- Научились находить нужную информацию в энциклопедиях и справочниках обширной экологической литературы.
- Появился интерес к волонтерской деятельности, желание сделать свой город красивее.

Педагоги:

- В группе пополнилась предметно-развивающая среда по экологическому и нравственному воспитанию: альбомы «Декоративные цветочные растения», «Волонтерская деятельность взрослых и детей», дидактические игры: «Узнай по описанию», «Собери букет», «Садовники на участке»
- Повысился уровень компетентности по экологическому и нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Родители:

- Включились в процесс сбора информации, наглядного материала.
- Приняли участие в облагораживании территории возле Волгоградской областной библиотеки, православного семейного центра «Лествица».

Результатом проекта стали «Клумбы для красоты», созданные совместно со взрослыми и детьми, возле общественных организаций. Данный проект позволил детям, родителям и педагогам расширить свои представления о декоративных

цветочных растениях, а также о волонтерском движении в дошкольном воспитании. Воспитанники вместе с педагогами познакомили со своим проектом и его результатом детей старших групп, педагогов в ДОУ.

Использованные источники:

- 1.Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми. Воронеж. Т.Ц. «Учитель» 2002.
- 2.Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. Минск «Асар» 2001.
- 3.Николаева С.Н. Юный эколог. Серия в помощь воспитателю и педагогу. «Мозаика-Синтез» 2002.
- 4.Шорыгина Т.А. Зеленые сказки. Москва Прометей 2003.
5. https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/konkursnaya_rabota_volontyori_mogut_vsyo_proekt_sh_201049.html
6. <https://www.lurok.ru/categories/19/articles/52651>
7. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/12/16/konspekt-zanyatiya-dlya-detey-starshey-gruppy-po-teme-barhattsy>

Работа над проектом





Конспект НОД по изобразительности.

Тема: «Бархотцы, петунии – нет клумбы красивей!»

Цель: Формировать представление о декоративных цветах на клумбах – бархотцах, петунии. Закрепить умение видеть особенности растений, отраженные в народных названиях. Учить передавать это в рисунках.

Материал: иллюстрации с разными сортами бархотцев, петунии, иллюстрации с клумбами цветов, гуашь, кисти, бумага, стаканчики с водой, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня я хочу показать вам клумбы, которые каждое лето цветут в нашем городе. Посмотрите, пожалуйста, вам нравятся они. (воспитатель показывает иллюстрации с клумбами)

Дети: Да.

Воспитатель: А вы знаете какие декоративные цветы используют чаще всего для посадки на клумбе?

Дети: Бархотцы и петунии.

Воспитатель: Что привлекает людей в этих цветах?(показывает иллюстрации с бархотцами и петуниями)

Дети (рассматривая иллюстрации): Они красивые, разноцветные. Бархотцы бывают желтые, оранжевые – крупные, пестрые помельче. А петунии могут быть крупными и разноцветными: красные, белые, сиреневые.

Воспитатель: Конечно, эти цветы очень нарядные. А еще не прихотливые в посадке и уходе за собой. Бархотцы и петунии цветут не только лето, но еще и начало осени. Посмотрите на картинки: почему это растение называют бархотцы, бархотки?

Дети: Когда трогаешь бархотцы, то цветы на ощупь нежные, мягкие как бархат. (Воспитатель предлагает потрогать кусочек бархатной ткани, сравнивая на ощупь и на вид ткань и лепестки.)

Воспитатель: Имеют ли запах эти растения?

Дети: У них резкий запах.

Воспитатель: Какие листья у бархотцев? А у петунии?

Дети: Темно-зеленые, резные, красивые. А у петунии зеленые, не такие яркие и не резные.

Воспитатель: Рассмотрите внимательно цветы, обратите внимание на окраску лепестков, форму, величину цветков. Опишите их.

Дети: У бархотцев цветы яркие оранжевые, могут быть с черными точками. Цветы бархотцев могут быть небольшими и на маленьком кустике, а большие желтые цветы бархотцев распускаются только на больших кустах. У петунии цветы крупные яркие, разноцветные. Но сами кустики не большие.

Воспитатель: Рассмотрите внимательно цветки и нарисуйте. Постарайтесь отразить бархатистость цветов бархотки и яркие сочные цвета цветов петунии.

Воспитатель предлагает детям нарисовать клумбы из цветов бархотцев и петунии. Помогает подобрать цвета, правильно выстроить цветовую гамму.

По окончании работы воспитатель еще раз уточняет у детей клумбу из каких цветов они рисовали и предлагает оформить все рисунки в одну большую яркую клумбу.

Работа с родителями: консультации, мастерская царицы Флоры, выращивание рассады дома.





Беседа «Волонтеры – это..»

Задачи:

- Расширить представление о волонтерском движении у детей подготовительной к школе группе.
- Приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
- Воспитывать добрые чувства к окружающим людям, к природе, помочь понять, что все нуждаются в любви и внимании.

Материал: презентация «Кто такие волонтеры», иллюстрации как волонтеры помогают другим.

Ход:

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в страну добрых дел. Как вы думаете, почему некоторые дела, которые выполняет тот или иной человек, называются добрыми?

Дети: Человек совершает их просто так, не требуя награды.

Воспитатель: Правильно, когда человек, взрослый или ребенок, делает что-то для других, от чистого сердца, чтобы сделать другим приятно. Назовите мне, пожалуйста, какие добрые дела могут сделать дети по отношению друг к другу, к взрослому, к своим родителям?

Дети: Поиграть с малышами, показать им театр, полить цветы на клумбе, помочь маме или бабушке по дому.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Волонтер ребята, это как раз тот человек, который помогает своими добрыми делами, всем кто в этом нуждается. Давайте посмотрим презентацию и поговорим о том, что делают люди, изображенные на этих картинках, добрые ли дела они делают.

Воспитатель листает слайды и обсуждает с детьми, что они видят.

На этом слайде вы видите, как много людей и животных нуждаются в помощи.

На следующем слайде нарисовано сердце в руках человека. Давайте ответим на вопросы.

Дети: Добро это когда делаешь, что-то хорошее. Добрые поступки приносят радость, они не злые.

Воспитатель: На слайде показано, кому из детей нужна помощь и как волонтеры и мы с вами ее можем оказать.

Дети: Мы можем собрать игрушки, из которых мы выросли и отдать другим детям.

Воспитатель: Да, правильно. А здесь, как мы с вами можем помочь пожилым людям. Мы можем подарить им поделки, открытки, сделанные своими руками. А также приготовить для них концерт.

Воспитатель: Но мы с вами говорили, что в нашей помощи нуждаются не только люди, но и животные. Как мы можем помочь им.

Дети: Мы можем кормить птиц зимой, чтобы они не погибли, сделать им кормушки. Мы можем сажать цветы и деревья, для того чтобы у птиц был дом и различные насекомые могли тоже где-то жить. собирать макулатуру, экономить воду и электричество.

Воспитатель: (показывая следующий слайд) Итак волонтер – он какой?

Дети: Добрый, отзывчивый, бескорыстный.

Воспитатель: Послушайте стихотворение:

Кто людям помогает — не тратит время зря,

Прекрасными делами наполнится земля!

Свободные минуты вы отдаете всем,

Кто в помощи нуждается, не требуя взамен

Ни золота, ни стажа, ни славы, ни любви.

Ваш выбор несомненен — да, волонтеры вы!

Так пусть же все усилия окупятся с лихвой,

Пусть сделанное благо приносит в дом покой,

И радость рядом будет от вашей доброты,

Улыбки благодарности смеются, как цветы.

Воспитатель: Так как вы думаете, кто такие волонтеры?

Дети: Волонтеры-это люди, которые оказывают помощь добровольно.

Воспитатель: Слова доброта, милосердие говорят сами за себя — иметь доброе, милое сердце. Быть готовым всегда помочь кому-нибудь, не посмеяться над чьей-то бедой, а суметь пожалеть, помочь, ПРОСТИТЬ, просто из чувства сострадания и человеколюбия. Тех людей, которые творят добро называют «волонтерами» Слово «волонтёр» означает доброволец, желающий.

Воспитатель: Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Какие вы знаете пословицы о доброте?

Дети: Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

Добро не умрёт, а зло пропадёт;

Доброе дело само себя хвалит.

Добро помни, а зло забывай;

Воспитатель: Мы с вами тоже можем быть маленькими волонтерами. У нас есть рассада, которую вы выращиваете в группе. Я предлагаю вам сделать красивые клумбы из наших цветов у Областной детской библиотеке и у семейного центра

«Лествица». Мы можем посадить цветы доброты, чтобы в нашем городе, в наших дворах было очень красиво. А помочь в этом мы пригласим наших с вами родителей. И тогда наш город и наша планета вся будет в цветах доброты.

Итог проекта:

